



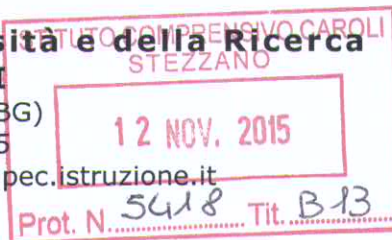
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo CAROLI

Via Vallini n. 23 - 24040 STEZZANO (BG)

Tel: 035 591529 - Fax: 035 592335

e-mail uffici: istituto@iccaroli.it pec: bgic87900d@pec.istruzione.it

CF 95119270163



ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Verbale della seduta n. 4

In data 12 novembre 2015 alle ore 18.15, nei locali della Direzione (Biblioteca) dell'I.C. Caroli, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "L. Caroli" - Stezzano, regolarmente convocato, prot. n.5243 /B13, per discutere i seguenti punti all'O.d.g.:

O.d.G.

1. Approvazione verbale seduta precedente (Allegato 1);
2. PON - prot. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 - per la realizzazione di ambienti digitali;
3. Visite d'istruzione;
4. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
5. Comunicazioni del Presidente.

All'appello risultano:

GENITORI		PRESENTI	ASSENTI
Martucci Stefano	(presidente)	X	
Rigaldo Laura	(vice presidente)	X	
Gatti Paola		X	
Rota Cristina		X	
Bagattini Gaia			X
Salvioni Evelyn		X	
Marinelli Marco			X
Barbieri Micaela			X
DOCENTI			
Vezzoli Cinzia			X
Fuccio Daniela			X
Invernizzi Donatella			X
Perruzzi Lorena		X	
Pulina Giovanna		X	
Pagani Sonia		X	
Pavoni M. Adelaide		X	
Moroni Chiara			X
PERSONALE ATA			
Barbo' Antonella		X	
Regonesi Cristina			X
DIRIGENTE SCOLASTICO			
Dott.ssa Maria Emilia Gibellini		X	

Funge da segreteria il genitore Laura Rigaldo e presiede la seduta il presidente Stefano Martucci. Sono presenti la Vicaria dell'istituto, ins. Carlisi, e la seconda collaboratrice della Dirigente, ins. Di Stasi, come uditrici.

1) Approvazione verbale seduta precedente.

Non vi sono proposte di integrazione/ correzione del verbale pervenuto, che viene sottoposto all'approvazione.

Punto n	Approvazione verbale
°1	Viene approvato il verbale della seduta precedente con voti:
	favorevoli: 11 contrari: 0 astenuti: 0
	Delibera n° 22

2) PON – prot. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 – per la realizzazione di ambienti digitali.

La Dirigente Scolastica illustra la natura, le finalità e i vantaggi derivanti dalla adesione al Bando PON "Realizzazione ambienti digitali": in particolare si propone di indirizzare questa opportunità alla creazione di classi aumentate nella Scuola primaria e dell'infanzia, dove ancora le LIM non sono presenti in tutte le classi.

Il progetto prevede la partecipazione all'avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali nelle scuole statali del I e II ciclo: aule 'aumentate' dalla tecnologia, laboratori mobili, spazi alternativi per l'apprendimento - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave. Premialità Obiettivi di Servizio - Fondo per lo Sviluppo e la Coesione ex delibera CIPE n. 79 del 2012.

Nello specifico il progetto prevede la realizzazione di ambienti digitali (aule aumentate/ laboratori mobili/ spazi alternativi per l'apprendimento), nonché postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola.

Gli interventi puntano ad offrire alle Istituzioni scolastiche ambienti tecnologicamente evoluti, idonei a sostenere tutte le attività di ricerca e aggiornamento, in grado di sostenere lo sviluppo della net-scuola, ovvero una scuola più vicina alle attuali generazioni di studenti

L'Avviso offre alle scuole del I e del II ciclo, l'opportunità di:

- a) accedere e utilizzare tecnologie sempre più aggiornate e efficaci per la didattica
- b) permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe

All'interno dell'Obiettivo/Azione 10.8.1 "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave", le tipologie di intervento oggetto dell'Avviso sopra citato sono:

10.8.1.A3 "Ambienti multimediali":

- Spazi alternativi per l'apprendimento
- laboratori mobili
- Aule "aumentate" dalla tecnologia"
- Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola.

Il Dirigente scolastico illustra il progetto che si intende presentare, come da allegato n. 1 al presente verbale.

Il Consiglio prende atto della tipologia degli interventi previsti, degli obiettivi specifici, delle modalità e dei termini di presentazione dei progetti, nonché dell'entità dei finanziamenti cui la scuola può richiedere di accedere, elementi già sottoposti alla discussione e al parere del Collegio dei Docenti del 27/10/2015.

VISTO il D.I. 44/01

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n.275

VISTA la circolare di emanazione del bando PON prot. N.12810 del 15/10/2015

VISTA la delibera n. 20 del Collegio dei Docenti del 27/10/2015 relativamente all'approvazione dei progetti per la realizzazione di ambienti digitali

Ascoltata la relazione del DS, sentite le motivazioni espresse, valutata la coerenza del progetto illustrato con gli obiettivi del POF, dopo attenta analisi **il Consiglio all'unanimità**

Delibera

la partecipazione all'avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche per accedere ai Fondi strutturali Europei 2014/2020 per la realizzazione di ambienti digitali - prot. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015

Punto n° 2	PON – prot. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 – per la realizzazione di ambienti digitali;		
	Il CI approva all'unanimità con voti:		
	favorevoli: 11	contrari: 0	astenuti: 0
			Delibera n° 23

3) Visite d'istruzione.

Si propongono all'approvazione le seguenti visite d'istruzione:

Visita alla mostra su Malevic presso la GAMEC di Bergamo, il 21 dicembre classi 4^{c-d-e} e il 7 gennaio classi 2^{e-f} della scuola primaria Don Minzoni.

Punto n°3	Gite e Visite D'istruzione		
	Il CI approva all'unanimità con voti:		
	favorevoli: 11	contrari: 0	astenuti: 0
	Delibera n° 24		

4) Comunicazioni della Dirigente.

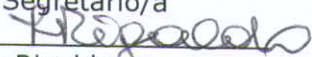
La Dirigente apre un confronto con i membri del Consiglio di Istituto circa i recenti fatti di vandalismo e di mancanza rispetto fra compagni, avvenuti nelle scorse settimane nella scuola secondaria Nullo. La dirigente illustra gli interventi di educazione alla legalità progettati dal Collegio dei docenti, nonché le decisioni assunte dal collegio circa la chiusura dei bagni durante l'intervallo e l'annotazione sul registro dei nomi degli alunni che si recano in bagno durante le lezioni. I membri esprimono il parere in merito, evidenziando posizioni diverse; La dirigente sottolinea anche che il Comune non interverrà economicamente a sostenere le spese di riparazione degli arredi danneggiati, pertanto la scuola dovrà trovare modalità di finanziamento che responsabilizzino gli alunni rispetto alla necessità di risarcire i danni provocati. Anche su questo punto i membri del Consiglio esprimono pareri discordanti, e in ogni caso la decisione in merito (che non era stata posta all'ODG sarà assunta dal prossimo Consiglio di istituto, che si insedierà dopo le elezioni del 23-23 novembre). Tutti i membri sono comunque concordi sulla necessità di promuovere interventi educativi mirati e continui, non solo per gli alunni ma anche per i genitori, nonché sull'importanza di ricercare la stretta condivisione e collaborazione delle famiglie sui principi e valori educativi.

5) Comunicazioni del Presidente.

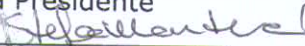
Il Presidente non ha nulla da comunicare al Consiglio.

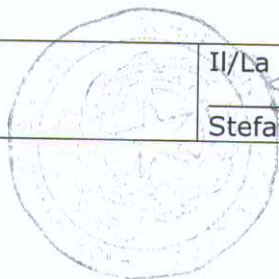
Non essendoci nient'altro da discutere, l'incontro si chiude alle 19.15.

Il/La Segretario/a


Laura Rigaldo

Il/La Presidente


Stefano Martucci





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo CAROLI

Via Vallini n. 23 – 24040 STEZZANO (BG)
Tel: 035 591529 - Fax: 035 592335
CF 95119270163 sito web: www.iccaroli.it
e-mail uffici: istituto@iccaroli.it pec: bgic87900d@pec.istruzione.it

All.1

Spett.le Consiglio d'Istituto

PRESENTAZIONE PROGETTO FONDI PON 2014-2020

Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Tipo di modulo
1. Aule "aumentate" dalla tecnologia
2. Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

MASSIMALI INCLUSI DI IVA

Prerequisiti	Moduli digitali	ambienti	Modulo postazioni informatiche	Totale
Oltre 1.200 alunni	€ 24.000,00		€ 2.000,00	€ 26.000,00

A. SPECIFICHE

A.1. Titolo del progetto: AULE AUMENTATE PER IL FUTURO

A.2. Promotori
Dirigente Scolastico, DSGA, Prof. Ssa Maria Rita Carlisi

A.3. Destinatari
Destinatari del piano saranno tutti gli alunni e i docenti della scuola che potranno usufruire di tecnologie multimediali e interattive, sin dalla scuola dell'infanzia.

Obiettivi specifici e risultati attesi – AULE AUMENTATE

L'esigenza della scuola è quella di prevedere l'aumento delle tecnologie, dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Le nuove aule aumentate permetteranno ai docenti e soprattutto agli allievi di usufruire di tecnologia e di sw specifici in base alle tipologie di lezioni, come valido supporto allo studio come apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente. Il progetto prevede di aumentare le possibilità didattiche del docente nella classe tradizionale, attrezzando 2 aule aumentate dalla tecnologia per ciascun plesso di scuola primaria (una classe per ciascuna area dell'edificio), da utilizzare a rotazione, e una postazione mobile con tavolo interattivo per la scuola dell'infanzia, utilizzabile in tutte le 8 sezioni del plesso. Tale scelta logistico-organizzativa consente di coinvolgere nel progetto tutti gli studenti di ogni plesso.

FINALITA'

- Realizzare la cittadinanza digitale: accesso e partecipazione alla società della conoscenza con una piena consapevolezza digitale;
- Realizzare l'inclusione digitale: uguaglianza delle opportunità nell'utilizzo della rete e per lo sviluppo di una cultura dell'innovazione e della creatività

(da Agenda Digitale Europea/Raccomandazione del 2006/962/CE)

OBIETTIVI SPECIFICI

Per gli alunni

- Favorire l'apprendimento delle competenze chiave europee
- Facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web
- Offrire l'opportunità di apprendere i saperi attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;
- Favorire l'utilizzo quanto più intensivo delle nuove tecnologie per una migliore ricerca di informazioni, materiali e/o risorse, al fine di raggiungere traguardi positivi;
- Creare occasioni per lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;
- Orientare a gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa INTERNET;
- Consentire l'erogazione di servizi fruibili in modalità mobile.

Per i docenti

- Offrire una valida "palestra" per l'utilizzo del ICT nella didattica;
- Favorire un maggior utilizzo di materiali e risorse multimediali;
- Gestire al meglio gli strumenti tecnologici per prassi collaborative ed inclusive;
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti;
- Creare opportunità per la crescita professionale dei docenti al fine di migliorare e potenziare l'offerta formativa, sostenere l'innovazione didattica e spingere sempre più verso la didattica 2.0;
- Agevolare il processo di documentazione dell'attività didattica educativa, svolta nel corso del tempo, favorendo lo scambio di esperienze didattiche;
- Promuovere il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento.

RISULTATI ATTESI

- Sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali degli allievi;
- Maggiore motivazione, attenzione e coinvolgimento degli studenti;
- Miglioramento degli esiti degli allievi nelle discipline portanti/trasversali;
- Efficacia dell'azione didattica finalizzata a facilitare i processi di apprendimento e comunicazione attraverso un maggior utilizzo di strumenti tecnologici, di materiali on-line, di risorse multimediali;
- Potenziamento della progettazione mirata ad una didattica per competenze, personalizzata ed inclusiva;
- Incremento di opportunità di apprendimento cooperativo per la realizzazione di progetti comuni;
- Maggior collaborazione tra i docenti del consiglio di classe.

Descrizione – AULE AUMENTATE

La soluzione proposta rappresenta la naturale evoluzione dell'aula classica in **configurazione 2.0**. Il progetto prevede di attrezzare 2 aule aumentate dalla tecnologia per ciascun plesso di scuola primaria (una classe per ciascuna area dell'edificio), da utilizzare a rotazione, e una postazione mobile con tavolo interattivo per la scuola dell'infanzia, utilizzabile in tutte le 8 sezioni del plesso. Tale scelta logistico-organizzativa consente di coinvolgere nel progetto tutti gli studenti di ogni plesso.

In particolare si prevede l'introduzione in aula di:

Per la scuola primaria:

- un KIT/videoproiettore interattivo con speakers inclusi e lavagna bianca, con possibilità di

collegamento alla rete internet (collegamento di cui la scuola è già dotata) e implementabile con dispositivi di fruizione collettiva o individuale. La scelta del videoproiettore interattivo rispetto alla LIM è dettata anche da motivi strutturali ed economici: tutte le pareti delle aule sono in cartongesso, pertanto l'installazione della lim richiederebbe staffe di supporto, con conseguente lievitazione dei costi.

- Un Tablet/NoteBook per il docente
- 5 Tablet/Notebook (funzione touch + tastiera staccabile) per gruppi studente
- 1 document camera 5 megapixel, collegamento usb, con funzione cattura immagine, video e microfono incorporato
- Un dispositivo di connessione e mirroring di tutti i dispositivi presenti in classe, per il controllo degli accessi, la condivisione dei contenuti, la creazione di lezioni interattive.
- Un trolley di ricarica e sicurezza per i tablets/notebook

Si utilizzerà la seguente disposizione e configurazione dell'aula:

Il videoproiettore interattivo installato a parete; la cattedra spostata lateralmente (non in posizione centrale); i banchi degli alunni, seppur tradizionali, saranno posizionati a "isole", predisposti per il lavoro in gruppo.

In questa configurazione la metodologia d'insegnamento si modifica e si fanno collaborare gli studenti a gruppi con la condivisione di un *tablet/notebook convertibile* per gruppo. Si prediligerà la scelta di Tablet-Notebook convertibile per unire la praticità del tablet con funzione touch alla possibilità di utilizzo della tastiera per le funzionalità PC.

L'insegnante col suo *TabletNoteBook* è libero di muoversi all'interno dell'aula e col supporto di una *document camera* potrà facilmente condividere sullo schermo centrale qualsiasi oggetto oltre che creare video per un maggior coinvolgimento degli studenti.

Si è pensato di dotare il docente di un *TabletNoteBook* (Tablet-notebook convertibile) e non di un notebook perché in questo modo si riesce a mantenere la fruibilità di un notebook - con tastiera QUERTY - e al contempo la praticità e comodità di un tablet che è touchscreen e che permette di spostarsi tra i banchi degli studenti; inoltre, grazie all'aggiunta di un dispositivo di connessione-mirroring sarà possibile mantenere il pieno controllo sulla lezione gestendo la lezione interattiva da qualsiasi punto dell'aula, esercitarsi in un ambiente collaborativo, premiante ed adattivo, condividere col resto della classe, facilitare l'inclusione con la creazione di percorsi personalizzati.

Infine, attraverso l'utilizzo di piattaforme cloud open source (es.: Moodle, Claroline, Edmodo...) sarà possibile creare e gestire la classe virtuale, superando i vincoli spazio-temporali dell'aula e dell'orario scolastico.

Per la scuola dell'infanzia:

- 1 tavolo- monitor interattivo multitouch montato su carrello mobile con casse e browser integrati
- 1 tablet/Notebook docente
- 1 document camera portatile.

Il tavolo interattivo permetterà di organizzare attività didattiche collaborative, favorendo l'interazione con contenuti educativi, risorse multimediali, giochi.

I bambini possono interagire con la superficie usando le dita; sarà possibile apprendere in modo collaborativo, a piccoli gruppi, cercando e trovando insieme le soluzioni, utilizzando applicazioni puzzle, quiz personalizzabili e altri giochi a scopo educativo. Sarà inoltre possibile utilizzare il tavolo per:

- Visualizzare foto, video e audio
- Visualizzare file PDF, Word, Excel e PowerPoint
- Controllare tutte le funzioni e le applicazioni del PC e creare annotazioni su qualsiasi oggetto
- Disegnare forme geometriche
- Importare tutti i formati immagine, video, audio, file flash, file ppt e pptx
- Esportare in formati pdf, ppt e pptx
- Scrivere sulle applicazioni, creare annotazioni e sottolineare testi
- Salvare e stampare ciò che è stato fatto.

Tutte le aule della nostra scuola dell'infanzia, molto ampie, sono già strutturate con una predisposizione dello spazio "a zone": zona relax e lettura, zona "di lavoro", zona di gioco; il tavolo interattivo, montato su carrello mobile, potrà essere spostato e inserito in modo del tutto naturale in ciascuna delle predette zone, all'occorrenza e in base all'attività predisposta, proprio perché si ritiene che il dispositivo tecnologico si debba inserire nelle quotidiane attività didattiche, evitando di creare uno spazio specifico ad esso dedicato, al fine di non connotarlo, dal punto di vista spaziale, come attività "speciale". Il docente potrà utilizzare il tablet/notebook per gestire i contenuti e le attività dei bambini al tavolo interattivo, e per gestire l'acquisizione di contenuti tramite la document camera portatile.

Obiettivi specifici e risultati attesi POSTAZIONI INFORMATICHE

L'Istituto pensa di dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" l'acquisizione di dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario

Descrizione POSTAZIONI INFORMATICHE

Per la realizzazione delle "Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" il nostro Istituto ritiene opportuno dotare la sede centrale di una nuova postazione composta da: un notebook per permettere la compilazione di questionari, monitoraggi, liste di appuntamenti e prenotazioni, e per l'accesso ai servizi on line; 4 tablets per l'accesso al registro elettronico e per la registrazione di profili, presenze/assenze, pasti, prenotazioni varie, ecc.

B. PIANIFICAZIONE**B.1. Fasi del Progetto**

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione del materiale tecnologico ed arredi che costituiranno l'aula 3.0.

B.2. Tempi e durata

Il progetto può essere presentato dalle ore 9,00 del 22/10/2015 fino alle 14,00 del 30/11/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON)

B.3. Personale coinvolto

D.S., D.S.G.A., Prof., allievi

C. MONITORAGGIO E VERIFICA**C.1. Monitoraggio e verifica**

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

D. FONTI DI FINANZIAMENTO**D.1. Fonti di finanziamento**

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

Stezzano, 12 novembre 2015

Il Dirigente Scolastico
(Maria Emilia Gibellini)

