



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo CAROLI**

Via Vallini n. 23 – 24040 STEZZANO (BG)  
Tel: 035 591529 - Fax: 035 592335  
e-mail uffici: [istituto@iccaroli.it](mailto:istituto@iccaroli.it) pec: [bgic87900d@pec.istruzione.it](mailto:bgic87900d@pec.istruzione.it)  
[www.iccaroli.it](http://www.iccaroli.it)  
CF 95119270163

**Anno Scolastico .....**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PATTO FORMATIVO TRA IL CONSIGLIO DI CLASSE  
E LA FAMIGLIA**

**Alunno/a: .....**

**Classe: .....**

Considerati:

- **le caratteristiche diagnosticate all'alunno**
- **la normativa vigente**
- **il POF d'Istituto**
- **l'autonomia scolastica**

il Consiglio di Classe definisce, in accordo con i genitori dell'alunno/a, il seguente

## **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

Esso è definito a seguito delle CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO rilevate dai docenti del Consiglio di Classe nelle varie discipline dalle osservazioni sistematiche, dall'analisi dei dati ricavati dalla diagnosi/incontri con specialisti e dai colloqui con i genitori, e parte dal presupposto che il Consiglio di Classe al completo sia a conoscenza delle scelte metodologiche e didattiche effettuate da ciascun docente.

### **1. METODOLOGIE OPERATIVE E STRATEGIE PER L'APPRENDIMENTO**

Gli insegnanti si adoperano affinché:

- le richieste operative in classe, così come i compiti assegnati a casa, in termini quantitativi, **siano adeguate ai tempi personali;**
- sia considerata l'opportunità **di programmare le interrogazioni e tutte le verifiche .**
- le informazioni siano integrate da differenti modalità comunicative (audio – video – immagini ...) e attraverso linguaggi differenti (mappe concettuali, semplificazioni testuali, differenti codici comunicativi);
- sia considerata l'opportunità di una lettura ad alta voce;
- sia utilizzata prevalentemente la comunicazione orale.

Gli insegnanti, inoltre, fanno in modo di:

- Gratificare e incoraggiare gli sforzi e l'impegno profusi ed evitare ripetuti richiami
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi e azioni di tutoraggio
- sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo.

## 2. MISURE DISPENSATIVE

All'alunno/a è garantito l'essere dispensato da alcune prestazioni non essenziali ai fini dei concetti da apprendere. Esse possono essere, a seconda della disciplina e del caso:

- la lettura ad alta voce
- la scrittura sotto dettatura
- prendere appunti
- copiare dalla lavagna
- **il rispetto della tempistica standard per la consegna dei compiti scritti**
- **la quantità eccessiva dei compiti a casa**
- l'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati
- lo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni

## 3. STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno/a può usufruire di strumenti compensativi che consentono di compensare le carenze funzionali determinate dal disturbo. A seconda della disciplina e del caso, possono essere usati:

- libri digitali
- computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner
- software didattici specifici
- calcolatrice
- registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati...)
- vocabolario multimediale
- formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento
- tabella delle misure e delle formule geometriche.

#### 4. PIANO DISCIPLINARE PERSONALIZZATO

<b>Ambito</b>	<b>Strategie e metodi di insegnamento</b>	<b>Misure dispensative Strumenti compensativi</b>	<b>Strategie e strumenti suggeriti all'alunno per lo studio individuale</b>
<b>linguistico-espressivo</b>			
<b>lingue straniere</b>			
<b>logico-matematico</b>			
<b>storico-geografico-scientifico</b>			
<b>artistico e tecnico</b>			

## 5. VERIFICHE

<b>Ambito</b>	<b>Modalità - tempi - strumenti</b>
<b>linguistico- espressivo</b>	
<b>lingue straniere</b>	
<b>logico- matematico</b>	
<b>storico- geografico- scientifico</b>	
<b>artistico e tecnico</b>	

## 6. VALUTAZIONE

Lo/a studente viene valutato in base ai progressi conseguiti, alle conoscenze raggiunte, all'impegno dimostrato e alle modalità di utilizzo delle strategie adottate.

## 7. ESAMI FINALI

Per gli esami alla fine del terzo anno:

- le prove di matematica e di lingua straniera verranno formulate in maniera da porre richieste e quesiti in forma facilitante e graduata;
- sarà consentito l'uso degli strumenti compensativi e delle azioni dispensative abitualmente utilizzate durante l'anno;
- si potranno introdurre prove informatizzate.

## PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concordano:

.....  
.....  
.....  
.....

Data .....

Firma del Dirigente Scolastico

.....

Firma del docente coordinatore di classe

.....

Firma dei genitori

.....