



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo CAROLI**

Via Vallini n. 23 – 24040 STEZZANO (BG)

Tel: 035 591529 - Fax: 035 592335

e-mail uffici: [istituto@iccaroli.it](mailto:istituto@iccaroli.it)

pec: [bgic87900d@pec.istruzione.it](mailto:bgic87900d@pec.istruzione.it)

scuola .....

plesso .....

anno scolastico .....

Considerate

- le caratteristiche diagnosticate all'alunn...
- la normativa vigente e il POF dell'Istituto

viene concordato il seguente

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

tra i DOCENTI della classe .....

e i GENITORI dell'alunn .....

ALUNN\_\_ .....

classe ..... sezione ..... anno scolastico .....

data e luogo di nascita .....

residenza .....

**DIAGNOSI MEDICO-SPECIALISTICA** .....

.....

rilasciata da .....

presso ..... il .....

aggiornata da .....

presso ..... il .....

**INTERVENTI PREGRESSI E/O CONTEMPORANEI AL PERCORSO SCOLASTICO:**

effettuati da .....

presso .....

periodo e frequenza .....

modalità .....

**ANAMNESI SCOLASTICA**

<i>scuola frequentata</i>	<i>per n° anni</i>	<i>ripetenze</i>	<i>presenza di percorso personalizzato</i>
dell'infanzia			
primaria			
secondaria I°			

prima segnalazione di difficoltà di apprendimento .....

## COMUNICAZIONI DELLA FAMIGLIA

### Aiuto nei compiti

- chi .....
- per quanto tempo .....

### Sussidi e strumenti compensativi disponibili a casa

- computer
- riproduttori audio-video
- calcolatrice
- programmi specifici

### Difficoltà manifestate a casa relative ai rapporti con la scuola

- con le singole discipline (elencare) .....
- con i compagni .....
- altro .....

### In relazione alle difficoltà, l'approccio agli impegni scolastici è

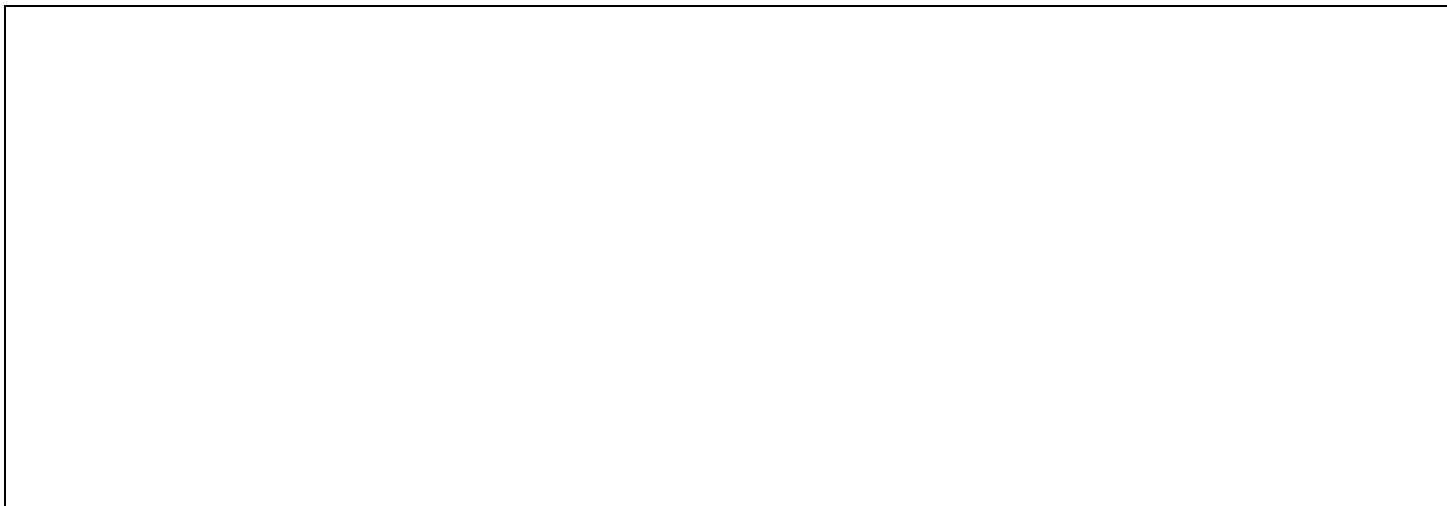
- autonomo
- necessita di azioni di supporto
- altro .....

*DIDATTICA PERSONALIZZATA INERENTE ALLE ABILITA' STRUMENTALI*

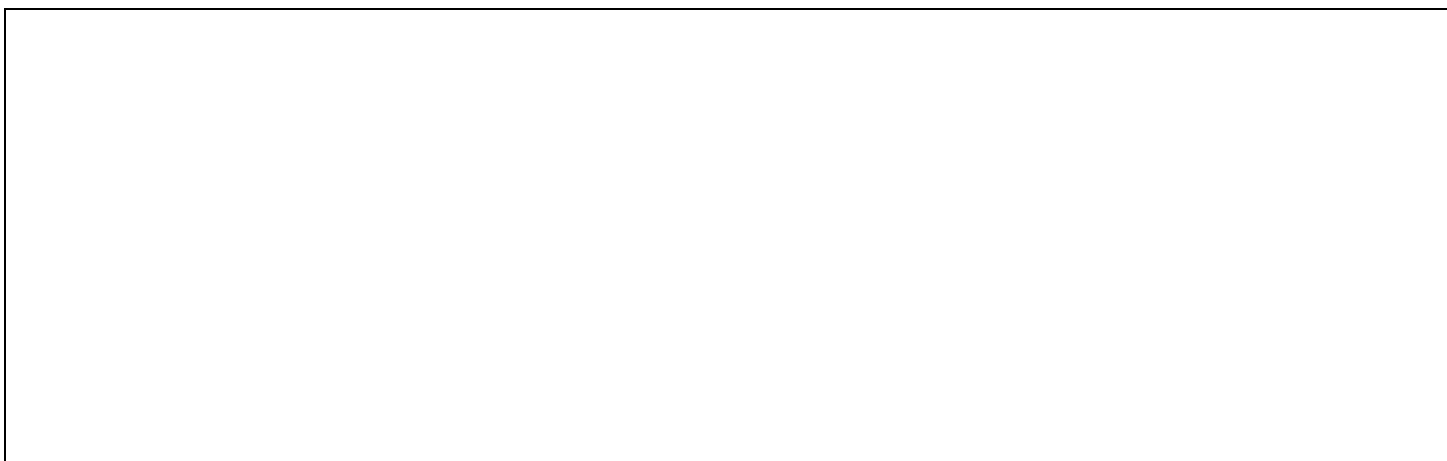
		<i>Rilevamenti dall'osservazione in classe</i>	<i>Strategie e metodo di insegnamento</i>	<i>Misure dispensative/ strumenti compensativi/ tempi aggiuntivi</i>
LETTURA	velocità			
	correttezza			
	comprensione			
SCRITTURA	grafia			
	tipologia di errori			
	produzione			

		<i>Rilevamenti dall'osservazione in classe</i>	<i>Strategie e metodo di insegnamento</i>	<i>Misure dispensative/ strumenti compensativi/ tempi aggiuntivi</i>
CALCOLO	mentale			
	scritto			
LINGUAGGIO ARTISTICO E TECNICO				
STUDIO				
LINGUA STRANIERA				

## *STRATEGIE E STRUMENTI SUGGERITI ALL'ALUNNO PER IL LAVORO E LO STUDIO INDIVIDUALE*



### *VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI : modalità - tempi – strumenti*



### *VALUTAZIONE*

Lo studente verrà valutato in base ai progressi conseguiti, alle conoscenze raggiunte, all'impegno dimostrato e alle modalità di utilizzo delle strategie adottate.

La scuola si impegna ad individuare e a mettere in atto le condizioni che meglio possano far emergere le competenze dell'allievo in collaborazione con l'allievo stesso e con la famiglia.

Si impegna inoltre a promuovere e a mantenere un dialogo aperto e costruttivo con la famiglia

i docenti della classe

i genitori

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....

Il Dirigente scolastico .....

data .....