



Candidatura N. 8615  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	STEZZANO 'CAROLI'
<b>Codice meccanografico</b>	BGIC87900D
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA VALLINI, 23
<b>Provincia</b>	BG
<b>Comune</b>	Stezzano
<b>CAP</b>	24040
<b>Telefono</b>	035591529
<b>E-mail</b>	BGIC87900D@istruzione.it
<b>Sito web</b>	WWW.ICCAROLI.IT
<b>Numero alunni</b>	1256
<b>Plessi</b>	BGAA87901A - STEZZANO 'C.CATTANEO' BGEE87901G - SCUOLA PRIMARIA 'CAROLI' BGEE87902L - STEZZANO 'DON MINZONI' BGMM87901E - SC.SEC.1?G 'F.NULLO' STEZZANO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	6
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	86%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	37
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM-TIM
Estremi del contratto	100 035 13047514F



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STEZZANO 'CAROLI' (BGIC87900D)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8615 sono stati inseriti i seguenti moduli:

## Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	AULE AUMENTATE PER IL FUTURO - PRIMARIA	€ 24.000,00	€ 17.740,00
5	AULE AUMENTATE PER IL FUTURO - INFANZIA		€ 4.260,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 24.000,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

## Sezione: Progetto

### Progetto

**Titolo progetto**

AULE AUMENTATE PER IL FUTURO

**Descrizione progetto**

L'Istituto Comprensivo Caroli di Stezzano si compone di 4 plessi: 1 scuola dell'infanzia, 2 scuole primarie e una scuola secondaria di primo grado: la presenza delle dotazioni informatiche e tecnologiche nei plessi è molto variegata; mentre nella scuola secondaria c'è già una buona diffusione di attrezzature e strumenti tecnologico-informatici, essi risultano, invece, carenti o addirittura mancanti nei plessi dell'infanzia e della primaria. In un'ottica di costruzione di un curriculum verticale per competenze, in particolare in riferimento alle competenze europee, risulta pertanto necessario promuovere la diffusione delle ICT (unitamente all'innovazione metodologico-didattica ad esse collegata e necessaria) a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria. L'esigenza della scuola, quindi, è quella di prevedere l'aumento delle tecnologie in particolare nei plessi di scuola primaria e dell'infanzia dell'Istituto, dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale necessari all'uso di applicazioni e strumenti didattici fruibili via web e di contenuti digitali. Tali strumenti saranno utili anche per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica e come valido supporto allo studio.

Il progetto mira ad aumentare le possibilità didattiche del docente nella classe tradizionale, attrezzando 2 aule aumentate dalla tecnologia per ciascun plesso di scuola primaria (una classe per ciascuna area dell'edificio), da utilizzare a rotazione, e una postazione mobile con tavolo interattivo per la scuola dell'infanzia, utilizzabile in tutte le 8 sezioni del plesso. Tale scelta logistico-organizzativa consente di coinvolgere nel progetto tutti gli studenti di ogni plesso.

Destinatari del piano saranno pertanto tutti gli alunni e i docenti della scuola che potranno usufruire di tecnologie multimediali e interattive, sin dalla scuola dell'infanzia.

**MOTIVAZIONI:**

Lo scenario sociale è in continua evoluzione, anche e soprattutto in virtù della diffusione delle ICT, che cambiano continuamente il modo di produrre conoscenza e sono in grado di rispondere ai nuovi bisogni di formazione delle attuali generazioni; in questo contesto, il MIUR ha inteso valorizzare la qualità scolastica per migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline di studio e garantire a tutti gli studenti pari opportunità di sviluppo delle capacità individuali.

La scuola è chiamata pertanto a gestire sistemi "complessi" e a "riorganizzare" lo spazio scolastico ridefinendo l'ambiente di apprendimento:

- occorre creare ambienti di apprendimento nuovi ed innovativi, in cui il concetto tradizionale di classe risulti modificato e arricchito da dotazioni tecnologiche concepite in modo specifico per la didattica;
- trasformare i modelli di organizzazione e l'utilizzo dei nuovi contenuti, materiali e strumenti, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'Istituto (qualità della formazione, prove INVALSI, sviluppo dei curricoli verticali per competenze)
- permettere alla scuola di beneficiare significativamente del potenziale offerto dall'introduzione della tecnologia digitale.

L'aula diventa così uno spazio dinamico in cui ci si muove, si ragiona e si fa scuola in modo diverso, si insegna e si apprende insieme, ciascuno secondo le proprie risorse, i differenti stili di apprendimento, i diversi livelli di competenze, i propri limiti, attraverso l'utilizzo di pratiche di integrazione e di inclusione.

I docenti diventano "Tutor", facilitatori di processi che integrano anche gli apprendimenti "non formali" acquisiti dagli alunni in ambienti esterni alla scuola: l'aula si trasforma in "ambiente sociale"

In quest'ottica nasce il presente progetto, per "attrezzare" lo spazio di apprendimento, dotarlo dal punto di vista tecnologico, per promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, potenziare le metodologie laboratoriali, prevenire e contrastare la dispersione scolastica, valorizzare e potenziare le competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche.

L'Istituto intende richiedere inoltre POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente e segreteria, e per gli utenti, dotandosi di 1 notebook e 4 tablets per l'accesso al registro elettronico e ai servizi web della scuola.

## Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con questo progetto la scuola intende:

#### FINALITA'

- Realizzare la cittadinanza digitale: accesso e partecipazione alla società della conoscenza con una piena consapevolezza digitale;
- Realizzare l'inclusione digitale: uguaglianza delle opportunità nell'utilizzo della rete e per lo sviluppo di una cultura dell'innovazione e della creatività

(da Agenda Digitale Europea/Raccomandazione del 2006/962/CE)

#### OBIETTIVI SPECIFICI

Per gli alunni

- Favorire l'apprendimento delle competenze chiave europee
- Facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web
- Offrire l'opportunità di apprendere i saperi attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;
- Favorire l'utilizzo quanto più intensivo delle nuove tecnologie per una migliore ricerca di informazioni, materiali e/o risorse, al fine di raggiungere traguardi positivi;
- Creare occasioni per lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;
- Orientare a gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa Internet;
- Consentire l'erogazione di servizi fruibili in modalità mobile.

Per i docenti

- Offrire una valida "palestra" per l'utilizzo del ICT nella didattica;
- Favorire un maggior utilizzo di materiali e risorse multimediali;
- Gestire al meglio gli strumenti tecnologici per prassi collaborative ed inclusive;
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti;
- Creare opportunità per la crescita professionale dei docenti al fine di migliorare e potenziare l'offerta formativa, sostenere l'innovazione didattica e spingere sempre più verso la didattica 2.0;
- Agevolare il processo di documentazione dell'attività didattica educativa, svolta nel corso del tempo, favorendo lo scambio di esperienze didattiche;
- Promuovere il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento.

#### RISULTATI ATTESI

- Sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali degli allievi;
- Maggiore motivazione, attenzione e coinvolgimento degli studenti;
- Miglioramento degli esiti degli allievi nelle discipline portanti/trasversali;
- Efficacia dell'azione didattica finalizzata a facilitare i processi di apprendimento e comunicazione attraverso un maggior utilizzo di strumenti tecnologici, di materiali on-line, di risorse multimediali;
- Potenziamento della progettazione mirata ad una didattica per competenze, personalizzata ed inclusiva;
- Incremento di opportunità di apprendimento cooperativo per la realizzazione di progetti comuni;
- Maggior collaborazione tra i docenti del consiglio di classe.

### Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

Il progetto consente una **riorganizzazione del tempo-scuola**, permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di

contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In quest'ottica l'allievo avrà a disposizione supporti e strumenti di condivisione del lavoro scolastico anche nel tempo pomeridiano, in cui la classe-laboratorio continua ad essere ambiente di apprendimento oltre il tempo strettamente scolastico. Grazie alle postazioni informatiche per la segreteria, i docenti e gli utenti, anche il rapporto scuola-famiglia avrebbe vantaggio dalla possibilità di interscambi informativi/comunicativi liberati dai vincoli spazio-temporali del funzionamento e apertura degli edifici scolastici, si ridurrebbero i tempi e i costi per la condivisione di documenti (non più cartacei), implementando i processi di dematerializzazione in atto, e consentendo alla scuola l'introduzione di uno "sportello digitale" per il personale e per l'utenza, svincolato dagli orari di apertura degli uffici.

## RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA

Il semplice utilizzo delle tecnologie non produce, automaticamente, risultati educativi: è necessario integrarle nella didattica, e utilizzarle per facilitare e migliorare l'apprendimento. Un riferimento teorico fondamentale per tale utilizzo da parte dei docenti è rappresentato dalla *Tassonomia Digitale di Bloom* (Andrew Churchs -2009: "Io credo che per preparare i nostri studenti al futuro, dobbiamo prepararli al cambiamento, insegnar loro a porsi domande e pensare, ad adattare e modificare, setacciare e ordinare").

Pertanto, gli studenti saranno guidati a:

- Ricordare
- Capire
- Applicare
- Analizzare
- Valutare
- Creare

attraverso strategie e metodologie didattiche quali:

- Lavoro di gruppo
- Educazione fra pari
- Apprendimento cooperativo
- Circle time
- Problem solving
- Apprendimento per scoperta (IBL)
- Moduli CLIL/EMILE
- Personalizzazione dei contenuti e dei percorsi
- Flipped classroom

Al fine di attivare la necessaria innovazione metodologico-didattica, i docenti dell'Istituto sono impegnati, a partire dallo scorso anno scolastico, in percorsi di formazione di tipo laboratoriale, in particolare:

- Corso "ICT: Tecnologie dell'Informazione per le Competenze" (Rete 1- Generazione Web, vincitore bando Regione Lombardia)
- Corso "La LIM e altre finestre" (Rete 2- Generazione Web, vincitore bando Regione Lombardia)
- Corso "Insegnare digitale: la didattica flipped e gli strumenti digitali a supporto della didattica capovolta" (corso in 2 edizioni, uno interno realizzato a livello di Istituto, e uno in rete con il CTI dell'ambito territoriale).
- Corso LIM \_ Imparadigitale

Infine, è prevista la formazione specifica dei docenti all'utilizzo non solo strumentale, ma anche e soprattutto didattico, delle strumentazioni hardware e software che saranno introdotte con il presente bando.

## INNOVAZIONE CURRICOLARE

Nel corrente anno scolastico l'Istituto ha intrapreso un importante percorso di revisione e ri-scrittura dei Curricoli di Istituto, in aderenza alle Indicazioni Nazionali del 2012, assumendo come presupposto imprescindibile la necessità di un cambio di paradigma della didattica, che dovrà essere centrata non sui docenti ma sugli allievi, non sui contenuti e sui risultati, ma sui processi e sui prodotti, considerandone non la quantità ma la qualità. Tali Curricoli, centrati sui traguardi di sviluppo delle competenze e sugli obiettivi di apprendimento, riguardano sia gli ambiti più strettamente disciplinari, sia le aree di sviluppo delle competenze europee di cittadinanza fra cui le competenze digitali. L'utilizzo delle ICT integrate nella didattica forniranno gli strumenti per realizzare tali curricoli in percorsi di apprendimento.

## USO DI CONTENUTI DIGITALI

La spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti realizzeranno attività didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Sarà utilizzata una piattaforma/classe virtuale che permetterà agli allievi e agli insegnanti di creare, adattare, condividere, riutilizzare, i contenuti didattici digitali, per l'apprendimento, l'autoapprendimento, il ripasso, l'approfondimento, mettendo a disposizione di tutti le risorse digitali condivise. I docenti, opportunamente formati, saranno in grado di produrre in proprio i contenuti didattici digitali, gettando le basi per l'introduzione di servizi come l'E-learning.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Il progetto adotta la tecnologia come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti su temi come l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, il supporto individuale. In ogni classe dell'Istituto ci sono alunni/e che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento o disturbi evolutivi, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.

Nell'IC Caroli è attuato il Progetto **“UNA SCUOLA PER TUTTI, UNA SCUOLA PER LA VITA”** (cfr.PAI di Istituto <http://www.iccaroli.it/index.php/inclusione/pai>), che nasce dalla necessità di garantire a tutti gli alunni il successo formativo, con particolare attenzione a quelli che presentano bisogni educativi speciali. Il progetto è volto a garantire le priorità di Istituto indicate nel POF:

- prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- promozione del successo formativo attraverso azioni volte all'inclusione degli alunni portatori di bisogni educativi speciali;
- sostegno all'aggiornamento e alla formazione degli insegnanti ai fini di valorizzare la professionalità docente e garantire la qualità dell'offerta formativa per tutti;
- attenzione alle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra docenti, famiglie ed alunni.

Il nostro Istituto si è assunto, pertanto, la responsabilità, attraverso una “presa in carico” flessibile, dinamica, integrata, di attuare strategie d'intervento che possano cogliere l'eterogeneità dei bisogni di tutti e permettano, per ciascuno, di personalizzare i diversi percorsi di apprendimento, garantendo la piena partecipazione alla vita scolastica a tutti i soggetti, oltre a fornire una cornice entro cui gli alunni possano essere valorizzati e forniti di uguali opportunità.

Le applicazioni delle nuove tecnologie, riconosciute come strumento strategico il cui accesso generalizzato costituisce un aspetto cruciale delle pari opportunità offerte dal sistema formativo, permettono lo sviluppo di importanti spazi di investimento sul piano pedagogico e didattico, soprattutto nell'ambito dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali di diversa natura e, in particolare, degli alunni con disabilità. E l'implementazione di aule aumentate dalla tecnologia consentirà di:

- includere nel gruppo di lavoro ciascuno studente con il proprio stile di apprendimento, il diverso livello di competenza, le potenzialità e i limiti evidenziati;
- facilitare e rendere condivisibili tra i compagni le azioni di adattamento delle risorse didattiche, sfruttando differenti linguaggi e canali di trasmissione della conoscenza;
- trasformare l'aula in una “classe digitale inclusiva” , in cui si integrano risorse normali e risorse speciali per l'educazione, necessarie per garantire la migliore qualità formativa, la partecipazione e l'apprendimento, per tutti gli studenti.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

**cf. Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

L'Istituto Comprensivo Caroli attua numerosi progetti per i quali è previsto l'uso della rete da parte di docenti e alunni, in cui tutti possano fruire al meglio delle attività proposte e apprendere attraverso i supporti tecnologici; non si tratta, infatti, di aggiungere ore di informatica alle lezioni, ma di utilizzare un diverso approccio alle discipline e all'insegnamento, in cui il digitale rappresenti un valore aggiunto e sia pienamente integrato nelle pratiche didattiche quotidiane.

La **congruità e la coerenza** di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree/Progetti, in particolare:

- La scuola dell'inclusione – una scuola per tutti: sono coinvolti tutti i docenti e gli alunni dell'Istituto; pag. 35 del POF;
- Progetto integrazione alunni stranieri: sono coinvolti tutti i docenti, gli alunni migranti, il personale di segreteria pag. 37 del POF;
- **Progetto formazione docenti: “Insegnare digitale: la didattica flipped e gli strumenti digitali a supporto della didattica capovolta”** – percorso di formazione interno per i docenti dell'Istituto all'uso delle nuove tecnologie, google apps, strumenti cloud, piattaforme e-learning per la didattica; sono coinvolti 25 docenti dell'Istituto, svolgimento del corso da novembre 2015 a aprile 2016; pag. 42 del POF;
- Progetto rete Lan/WLAN: pag. 43 del POF;
- Progetto contro la dispersione scolastica: sono coinvolti 80 alunni della scuola secondaria di primo grado, in attività pomeridiane di recupero e potenziamento delle competenze disciplinari, e in attività ricreative-motivazionali di tipo sportivo-artistico-musicale; i docenti coinvolti sono 20; pag. 71 del POF;
- Progetto orientamento: sono coinvolti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado (140 alunni), i genitori, e 20 docenti; pag. 74 del POF;
- Progetto Adolescenza: percorso di sviluppo positivo e di prevenzione primaria per i giovani dai 10 ai 15 anni; sono coinvolti tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado (410 alunni), e 15 docenti; pag. 78 del POF;
- Progetto educazione alla legalità: sono coinvolti tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado (410 alunni), e 15 docenti; pag. 81 del POF;
- Progetto Andersen: interventi pomeridiani bisettimanali per l'acquisizione delle strategie di lavoro e del metodo di studio, da ottobre 2015 a maggio 2016, per alunni con DSA; sono coinvolti 60 alunni e 10 docenti; pag. 114 del POF.
- Introduzione del registro elettronico dall'anno scolastico 2015/16.

Link al POF dell'IC Caroli:

<http://www.iccaroli.it/index.php/l-offerta-formativa/cosa-e-il-piano-dell-offerta-formativa-pof>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato**

**(cf. Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

La soluzione proposta rappresenta la naturale evoluzione dell'aula classica in **configurazione 2.0**.

Il progetto prevede di attrezzare 2 aule aumentate dalla tecnologia per ciascun plesso di scuola primaria (una classe per ciascuna area

dell'edificio), da utilizzare a rotazione, e una postazione mobile con tavolo interattivo per la scuola dell'infanzia, utilizzabile in tutte le 8 sezioni del plesso. Tale scelta logistico-organizzativa consente di coinvolgere nel progetto tutti gli studenti di ogni plesso.

In particolare si prevede l'introduzione in aula di:

Per la scuola primaria:

- un KIT/videoproiettore interattivo con speakers inclusi e lavagna bianca, con possibilità di collegamento alla rete internet (collegamento di cui la scuola è già dotata) e implementabile con dispositivi di fruizione collettiva o individuale. La scelta del videoproiettore interattivo rispetto alla LIM è dettata anche da motivi strutturali ed economici: tutte le pareti delle aule sono in cartongesso, pertanto l'installazione della lim richiederebbe staffe di supporto, con conseguente lievitazione dei costi.
- Un Tablet/NoteBook per il docente
- 5 Tablet/Notebook (funzione touch + tastiera staccabile) per gruppi studente
- 1 document camera 5 megapixel, collegamento usb, con funzione cattura immagine, video e microfono incorporato
- Un dispositivo di connessione e mirroring di tutti i dispositivi presenti in classe, per il controllo degli accessi, la condivisione dei contenuti, la creazione di lezioni interattive.
- Un trolley di ricarica e sicurezza per i tablets/notebook

Si utilizzerà la seguente disposizione e strutturazione dell'aula:

Il videoproiettore interattivo installato a parete; la cattedra spostata lateralmente (non in posizione centrale); i banchi degli alunni, seppur tradizionali, saranno posizionati a "isole", predisposti per il lavoro in gruppo.

In questa configurazione la metodologia d'insegnamento si modifica e si fanno collaborare gli studenti a gruppi con la condivisione di un *tablet/notebook convertibile* per gruppo. Si prediligerà la scelta di Tablet-Notebook convertibile per unire la praticità del tablet con funzione touch alla possibilità di utilizzo della tastiera per le funzionalità PC.

L'insegnante col suo *TabletNoteBook* è libero di muoversi all'interno dell'aula e col supporto di una *document camera* potrà facilmente condividere sullo schermo centrale qualsiasi oggetto oltre che creare video per un maggior coinvolgimento degli studenti.

Si è pensato di dotare il docente di un *TabletNoteBook* (Tablet-notebook convertibile) e non di un notebook perché in questo modo si riesce a mantenere la fruibilità di un notebook - con tastiera QUERTY - e al contempo la praticità e comodità di un tablet che è touchscreen e che permette di spostarsi tra i banchi degli studenti; inoltre, grazie all'aggiunta di un dispositivo di connessione-mirroring sarà possibile mantenere il pieno controllo sulla lezione gestendo la lezione interattiva da qualsiasi punto dell'aula, esercitarsi in un ambiente collaborativo, premiante ed adattivo, condividere col resto della classe, facilitare l'inclusione con la creazione di percorsi personalizzati.

Infine, attraverso l'utilizzo di piattaforme cloud open source (es.: Moodle, Claroline, Edmodo...) sarà possibile creare e gestire la classe virtuale, superando i vincoli spazio-temporali dell'aula e dell'orario scolastico.

Per la scuola dell'infanzia:

- 1 tavolo - monitor interattivo multitouch montato su carrello mobile con casse e browser integrati
- 1 tablet/Notebook docente
- 1 document camera portatile.

Il tavolo interattivo permetterà di organizzare attività didattiche collaborative, favorendo l'interazione con contenuti educativi, risorse multimediali, giochi.

I bambini possono interagire con la superficie usando le dita; sarà possibile apprendere in modo collaborativo, a piccoli gruppi, cercando e trovando insieme le soluzioni, utilizzando applicazioni puzzle, quiz personalizzabili e altri giochi a scopo educativo. Sarà inoltre possibile utilizzare il tavolo per:

- Visualizzare foto, video e audio
- Visualizzare file PDF, Word, Excel e PowerPoint
- Controllare tutte le funzioni e le applicazioni del PC e creare annotazioni su qualsiasi oggetto
- Disegnare forme geometriche
- Importare tutti i formati immagine, video, audio, file flash, file ppt e pptx
- Esportare in formati pdf, ppt e pptx
- Scrivere sulle applicazioni, creare annotazioni e sottolineare testi

- Salvare e stampare ciò che è stato fatto.

Tutte le aule della nostra scuola dell'infanzia, molto ampie, sono già strutturate con una predisposizione dello spazio "a zone": zona relax e lettura, zona "di lavoro", zona di gioco; il tavolo interattivo, montato su carrello mobile, potrà essere spostato e inserito in modo del tutto naturale in ciascuna delle predette zone, all'occorrenza e in base all'attività predisposta, proprio perché si ritiene che il dispositivo tecnologico si debba inserire nelle quotidiane attività didattiche, evitando di creare uno spazio specifico ad esso dedicato, al fine di non connotarlo, dal punto di vista spaziale, come attività "speciale": l'aula "ordinaria" risulta aumentata e integrata dalla tecnologia. Il docente potrà utilizzare il tablet/notebook per gestire i contenuti e le attività dei bambini al tavolo interattivo, e per gestire l'acquisizione di contenuti tramite la document camera portatile.

Allegato presente

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE	€ 2.000,00
AULE AUMENTATE PER IL FUTURO - PRIMARIA	€ 17.740,00
AULE AUMENTATE PER IL FUTURO - INFANZIA	€ 4.260,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 24.000,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 240,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.000,00)</b>	<b>€ 2.000,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 24.000,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 26.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	POSTAZIONI INFORMATICHE
<b>Descrizione modulo</b>	Per la realizzazione delle "Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" il nostro Istituto ritiene opportuno dotare la sede centrale di una nuova postazione composta da: un notebook per permettere la compilazione di questionari, monitoraggi, liste di appuntamenti e prenotazioni, e per l'accesso ai servizi on line; 4 tablets per l'accesso al registro elettronico e per la registrazione di profili, presenze/assenze, pasti, prenotazioni varie, ecc.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	BGMM87901E

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	tablet 10.1' wifi, 2GBRam	4	€ 330,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6' i5 4GB Ram	1	€ 680,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

## Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: AULE AUMENTATE PER IL FUTURO - PRIMARIA

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	AULE AUMENTATE PER IL FUTURO - PRIMARIA
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Le aule aumentate dalla tecnologia che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevedono la gestione di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale.</p> <p>Con l'implementazione di strumenti tecnologici si vuole ottenere una maggiore capillarità e fruizione di contenuti didattici digitali che permetta una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. La strumentazione è a disposizione di tutta la scuola, trasformando ambienti e aule 'normali' in uno spazio multimediale e di interazione.</p> <p>Il progetto prevede di attrezzare 2 aule aumentate dalla tecnologia per ciascun plesso di scuola primaria (una classe per ciascuna area dell'edificio), da utilizzare a rotazione. Tale scelta logistico-organizzativa consente di coinvolgere nel progetto tutti gli studenti di ogni plesso.</p> <p>In particolare si prevede l'introduzione in aula di: un videoproiettore interattivo touch (4:3) ad ottica ultracorta, con lavagna bianca scrivibile anche con pennarello a secco, con speaker integrati. Il docente sarà dotato di un TabletBook (Notebook touch convertibile) di facile trasportabilità in aula fra i banchi. I banchi saranno disposti "a isola" nelle aule, e gli alunni lavoreranno in gruppo utilizzando un Tablet/Notebook convertibile.</p> <p>Col supporto di una document camera si potrà facilmente condividere sullo schermo centrale qualsiasi oggetto oltre che creare video per un maggior coinvolgimento degli studenti.</p> <p>Tutti i dispositivi presenti nell'aula potranno essere connessi e gestiti attraverso un dispositivo di mirroring/connesione.</p> <p>Il materiale creato dalla collaborazione in aula e a casa potrà essere modificato, condiviso e valutato mediante una piattaforma cloud dei contenuti multimediali e interattivi (utilizzo di risorse e piattaforme open source), che diventerà luogo di collaborazione e costruzione condivisa del materiale didattico, luogo di apprendimento a distanza, utilizzabile anche per eventuali alunni ospedalizzati o comunque impossibilitati alla frequenza scolastica. La piattaforma potrà essere utilizzata anche per la creazione ed erogazione di test (differenti tipologie).</p>
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	BGEE87901G BGEE87902L

## Sezione: Tipi di fornitura



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Tablet pc convertibile 4 in 1 - 10.1" 32 GB	4	€ 340,00
Videoproiettori fissi interattivi	Proiettore 3300AL focale ultra lav e casse inclusi	4	€ 1.750,00
Document Camera portatile USB	Document camera 5Mpix immagini, audio, video	4	€ 320,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	TabletPC studente 10,1" WI-FI 2GB RAM	20	€ 250,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Dispositivo di mirroring e controllo accessi	4	€ 300,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Trolley sicurezza e ricarica 24 dispositivi	2	€ 950,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.740,00</b>

## Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: AULE AUMENTATE PER IL FUTURO - INFANZIA

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	AULE AUMENTATE PER IL FUTURO - INFANZIA
<b>Descrizione modulo</b>	Tutte le aule della nostra scuola dell'infanzia, molto ampie, sono già strutturate con una predisposizione dello spazio "a zone": zona relax e lettura, zona "di lavoro", zona di gioco; si introdurrà un tavolo interattivo, montato su carrello mobile, che potrà essere spostato e inserito in modo del tutto naturale in ciascuna delle predette zone, all'occorrenza e in base all'attività predisposta. Il docente potrà utilizzare il tablet/notebook per gestire i contenuti e le attività dei bambini al tavolo interattivo, e per gestire l'acquisizione di contenuti tramite la document camera portatile.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	BGAA87901A

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tavoli interattivi	Tavolo interattivo 55" mobile speaker e wifi integ	1	€ 3.600,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Tablet pc convertibile 4 in 1 - 10.1" 32 GB	1	€ 340,00
Document Camera portatile USB	Document camera 5Mpix immagini, audio, video	1	€ 320,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 4.260,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8615)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 26.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	delibera n. 20 prot. 5057/B13
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	27/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	delibera n. 23 prot. 5418/B13
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	12/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	27/11/2015 09:49:27
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>AULE AUMENTATE PER IL FUTURO - PRIMARIA</u>	€ 17.740,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>AULE AUMENTATE PER IL FUTURO - INFANZIA</u>	€ 4.260,00	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 24.000,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.000,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 26.000,00</b>	€ 26.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 26.000,00</b>	