



Candidatura N. 2167
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	STEZZANO 'CAROLI'
Codice meccanografico	BGIC87900D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VALLINI, 23
Provincia	BG
Comune	Stezzano
CAP	24040
Telefono	035591529
E-mail	BGIC87900D@istruzione.it
Sito web	WWW.ICCAROLI.IT
Numero alunni	1256
Plessi	BGAA87901A - STEZZANO 'C.CATTANEO' BGEE87901G - SCUOLA PRIMARIA 'CAROLI' BGEE87902L - STEZZANO 'DON MINZONI' BGMM87901E - SC.SEC.1?G 'F.NULLO' STEZZANO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail
-----------------------------------	---------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **BGAA87901A STEZZANO 'C.CATTANEO' VIA GEROLE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	0	0	1	0	0	0	3	0	12
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **BGEE87901G SCUOLA PRIMARIA 'CAROLI' VIA VALLINI 12**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	5	2	1	1	0	1	4	0	29
Di cui dotati di connessione	9	1	1	0	0	0	0	2	0	13
Per cui si richiede una connessione	6	4	1	1	1	0	1	2	0	16

Rilevazione stato connessione **BGEE87902L STEZZANO 'DON MINZONI' VIA PAGLIA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	14	3	1	1	1	0	1	2	0	23
Di cui dotati di connessione	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Per cui si richiede una connessione	7	3	1	1	1	0	1	2	0	16

Rilevazione stato connessione **BGMM87901E SC.SEC.1?G 'F.NULLO' STEZZANO VIA VALLINI 23**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	17	8	8	0	1	1	1	2	1	39
Di cui dotati di connessione	9	4	6	0	0	0	1	0	0	20
Per cui si richiede una connessione	8	4	2	0	1	1	0	2	0	18

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	54	16	11	3	3	1	3	11	1	103
Di cui dotati di connessione	25	5	7	0	0	0	1	3	0	41
% Presenza	46,3%	31,3%	63,6%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	27,3%	0,0%	39,8%
Per cui si richiede una connessione	21	11	4	2	3	1	2	6	0	50
% Incremento	38,9%	68,8%	36,4%	66,7%	100,0%	100,0%	66,7%	54,5%	0,0%	48,5%
Dotati di connessione dopo l'intervento	46	16	11	2	3	1	3	9	0	91
% copertura dopo intervento	85,2%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	81,8%	0,0%	88,3%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STEZZANO 'CAROLI' (BGIC87900D)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 2167 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	LA NET-SCUOLA: SVILUPPARE UNA RETE PERFORMANTE	€ 18.500,00	€ 17.250,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.250,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	LA NET-SCUOLA: SVILUPPARE UNA RETE PERFORMANTE
Descrizione progetto	<p>Destinatari del progetto sono sia i docenti che gli alunni dell'Istituzione scolastica, che potranno usufruire di ambienti tecnologicamente evoluti, in una scuola più vicina alle attuali generazioni di studenti. I docenti potranno svolgere attività di ricerca e aggiornamento, fattori strumentalmente legati alla qualità del servizio scolastico e, in particolare, al miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni; gli studenti beneficeranno dei risvolti positivi di tali azioni dal momento che saranno attori attivi ed interattivi in grado di trasformare, attraverso le opportunità offerte dalle nuove tecnologie, sia la didattica che l'organizzazione delle attività didattiche a scuola ed a casa, superando le tradizionali separazioni determinate dall'organizzazione dello spazio e del tempo della scuola tradizionali.</p> <p>Questo progetto metterà a disposizione dei docenti e degli alunni una infrastruttura di rete WiFi controllata e centralmente gestita che permetterà la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell'istituto tra cui l'accesso ad internet.</p> <p>La soluzione prevede la realizzazione di una infrastruttura WiFi di nuova generazione distribuita e centralmente gestita da un controller della rete WiFi. La sicurezza degli accessi viene filtrata e controllata da un server proxy per evitare un uso improprio della rete internet.</p> <p>La soluzione prevede in modo facile ed intuitivo l'introduzione e l'utilizzo di uno specifico software per creare e gestire lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, assegnare e distribuire i compiti a casa e controllare i risultati delle lezioni.</p> <p>La struttura Hardware sarà costituita da un cablaggio strutturato per alimentare e cablare gli access point.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La presente iniziativa contribuirà a rendere nel complesso la scuola più attrattiva e al passo con i tempi, fornendole gli strumenti per divenire un luogo aperto e aggregante, dove i saperi possono costruirsi in spazi anche virtuali e con modalità e strategie collaborative, promuovendo e valorizzando l'apprendimento in tutti i contesti, formali, informali e non formali. Gli insegnanti e gli stessi studenti potranno, dunque, svolgere la funzione di raccordo e di diffusione delle competenze digitali utili allo sviluppo dell'economia sostenibile e a basso impatto ambientale e alla promozione delle iniziative ad alto contenuto di 'intelligenza urbana' e di tecnologia. Si vuole ottenere una infrastruttura WiFi di nuova generazione che permetta a docenti ed alunni di utilizzare strumenti didattici tecnologici e servizi come Registro Elettronico, comunicazione digitale scuola-famiglia, ricerca informazioni su internet, gestione di lezioni multimediali, assegnazione/ distribuzione di compiti a casa, etc.

La proposta progettuale offrirà alla scuola scrivente la possibilità di:

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Accedere e utilizzare tecnologie sempre più aggiornate ed efficaci per la didattica;
- Permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe e apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;
- Trasformare aree ed ambienti didattici in aree ed ambienti didattici wireless;
- Portare la connettività senza fili in aree interne agli edifici scolastici per la fruizione di contenuti digitali;
- Ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico;

- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;
- Condividere i registri informatici;
- Accedere al portale della scuola;
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi;
- Adottare approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile, la promozione di risorse di apprendimento online;
- Gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa Internet;
- Controllare e gestire la navigazione e la protezione dei contenuti a disposizione degli utenti;
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0;
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti;
- Sostenere, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, il processo di digitalizzazione della scuola;

RISULTATI ATTESI:

- Sviluppare e potenziare la didattica attraverso l'integrazione delle tecnologie nei processi di apprendimento in classe, implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione con l'ausilio della LIM), il Cooperative Learning, i processi relativi al Problem solving;
- Rendere attiva la partecipazione alle lezioni da parte degli alunni;
- Trasformare, attraverso le opportunità offerte dalle nuove tecnologie, la didattica, l'organizzazione delle attività didattiche a scuola ed a casa, superando le tradizionali separazioni determinate dall'organizzazione dello spazio e del tempo della scuola tradizionali;
- Partecipare al processo di innovazione digitale della scuola attraverso la riorganizzazione della didattica basata sull'introduzione di linguaggi e contenuti digitali nella pratica educativa e l'apprendimento in contesti applicativi di laboratorio;
- Creare ambienti che siano strumentali alla promozione di competenze metodologico-didattiche avanzate che possano favorire attività laboratoriali per apprendimenti significativi finalizzati all'acquisizione di competenze;

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Questo Istituto intende intraprendere la trasformazione dell'Istituto Scolastico nella 'Scuola Digitale' attraverso la creazione di una solida infrastruttura di rete, come premessa imprescindibile all'uso e alla diffusione di appropriate strumentazioni tecnologiche. Il tutto come logica conseguenza del fatto che la tecnologia informatica è diventata una parte integrante e sempre più indispensabile al corretto ed efficiente funzionamento dell'intera struttura scolastica, sia dal punto di vista amministrativo (servizi di segreteria, servizi di e-government, scambio dati) che dal punto di vista didattico (laboratori informatizzati, LIM, videoconferenze).

RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA

- Sviluppare una **riorganizzazione del tempo-scuola** permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In quest'ottica l'allievo avrà a disposizione supporti e strumenti di condivisione del lavoro scolastico anche nel tempo pomeridiano, in cui la classe-laboratorio continua ad essere ambiente di apprendimento oltre il tempo strettamente scolastico. Anche il rapporto scuola-famiglia avrebbe vantaggio dalla possibilità di interscambi informativi/comunicativi liberati dai vincoli spazio-temporali del

funzionamento e apertura degli edifici scolastici;

RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA

- Sviluppare la **riorganizzazione didattico-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto. L'adeguamento ed il potenziamento della infrastruttura di rete permetterà l'adozione e la diffusione della metodologia dell'imparare facendo, con gli innegabili vantaggi derivanti proprio dall'uso delle tecnologie interattive e multimediali. L'utilizzo della LIM in classe, ad esempio, con la possibilità di aprirsi come una finestra sul mondo grazie ad un'efficiente connessione ad Internet, comporta una trasformazione dell'ambiente di apprendimento estendendolo a molteplici dimensioni interrelate: dalla realizzazione di un'aula flessibile e polivalente, volto a favorire relazioni, collaborazioni e un consapevole utilizzo di risorse digitali e tecnologie, alla promozione di una didattica attiva, interattiva, laboratoriale, all'attuazione di interventi di individualizzazione e personalizzazione orientati alla valorizzazione delle differenze, alla sollecitazione di processi apprenditivi basati sull'esplorazione, la scoperta, la problematizzazione, la costruzione sociale e comunitaria delle conoscenze;

INNOVAZIONE CURRICOLARE

- Sviluppare l'**innovazione curricolare** sostenendo processi di ricerca educativo-didattica da parte degli insegnanti, chiamati ad elaborare nell'anno scolastico 2015/16 il Curricolo d'Istituto per competenze, con precisi riferimenti alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo ed alle Competenze Europee per l'apprendimento permanente e la cittadinanza attiva;

USO DI CONTENUTI DIGITALI

- Implementare l'**uso di contenuti digitali** quale imprescindibile supporto alla riorganizzazione metodologico-didattica, attraverso l'utilizzo di uno specifico software per creare e gestire lezioni multimediali fruibili in modo collaborativo, assegnare e distribuire i compiti a casa e controllare i risultati delle lezioni.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

In ogni classe dell'Istituto ci sono alunni/e che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento o disturbi evolutivi, disabilità, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.

Nell'IC Caroli è attuato il Progetto "**UNA SCUOLA PER TUTTI, UNA SCUOLA PER LA VITA**" (cfr.PAI di Istituto <http://www.iccaroli.it/index.php/inclusione/pai>), che nasce dalla necessità di garantire a tutti gli alunni il successo formativo, con particolare attenzione a quelli che presentano bisogni educativi speciali. Il progetto è volto a garantire le priorità di Istituto indicate nel POF:

- prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- promozione del successo formativo attraverso azioni volte all'inclusione degli alunni portatori di bisogni educativi speciali;
- sostegno all'aggiornamento e alla formazione degli insegnanti ai fini di valorizzare la professionalità docente e garantire la qualità dell'offerta formativa per tutti;
- attenzione alle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra docenti, famiglie ed alunni.

Le applicazioni delle nuove tecnologie, riconosciute come strumento strategico il cui accesso generalizzato costituisce un aspetto cruciale delle pari opportunità offerte dal sistema formativo, permettono lo sviluppo di importanti spazi di investimento sul piano pedagogico e didattico, soprattutto nell'ambito dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi

speciali di diversa natura e, in particolare, degli alunni con disabilità.

L'Istituto ha, da tempo, intrapreso tale cammino, dotando tutte le aule di LIM, e la creazione di una rete performante consentirà di:

- creare aule-laboratorio quali ambienti di apprendimento privilegiati, mettendo in campo pratiche scolastiche condivise fondate su strategie mirate, quali:
- utilizzare le varie risorse multimediali e programmare attività didattiche su di esse basate, sia come presentazione che come elaborazione delle stesse. In questo senso la risorsa multimediale non è solo uno strumento di lavoro, ma diventa un vero e proprio "ambiente di lavoro", in cui tutti gli alunni agiscono, in collaborazione tra loro, con l'aiuto dell'insegnante;
- trasformare, destrutturare e semplificare, integrando molteplici codici comunicativi, il materiale didattico presentato a tutta la classe, in modo che venga adattato per gli alunni con disabilità all'interno del processo didattico della classe, mediante l'uso di mappe cognitive, schematizzazioni, utilizzo di risorse interattive;
- gestire i tempi dell'attività didattica, recuperando quanto fatto in precedenza (e salvato, ad esempio, sulla LIM), dando una rappresentazione anche grafica immediata delle fasi del lavoro;
- creare archivi di risorse multimediali, ipertestuali e interattive individualizzate sulla classe e sul gruppo, facilmente recuperabili in qualsiasi momento dell'attività didattica e immediatamente utilizzabili dagli alunni, per recuperare conoscenze e abilità dimenticate nel corso dell'anno scolastico;
- utilizzare in piccolo gruppo, ma anche sotto forma di gioco didattico per tutti, software o attività specifiche per il potenziamento di abilità e competenze particolarmente carenti in alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o con disabilità e, tramite essi, anticipare elementi didattici che verranno poi affrontati da tutto il gruppo classe.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

L'Istituto Comprensivo Caroli attua numerosi progetti per i quali è previsto l'uso della rete da parte di docenti e alunni, in cui tutti possano fruire al meglio delle attività proposte e apprendere attraverso i supporti tecnologici; non si tratta, infatti, di aggiungere ore di informatica alle lezioni, ma di utilizzare un diverso approccio alle discipline e all'insegnamento, in cui il digitale rappresenti un valore aggiunto e sia pienamente integrato nelle pratiche didattiche quotidiane.

La **congruità e la coerenza** di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree/Progetti, in particolare:

- La scuola dell'inclusione – una scuola per tutti: sono coinvolti tutti i docenti e gli alunni dell'Istituto; pag. 35 del POF;
- Progetto integrazione alunni stranieri: sono coinvolti tutti i docenti, gli alunni migranti, il personale di segreteria pag. 37 del POF;
- **Progetto formazione docenti: "Insegnare digitale: la didattica flipped e gli strumenti digitali a supporto della didattica capovolta"** – percorso di formazione interno per i docenti dell'Istituto all'uso delle nuove tecnologie, google apps, strumenti cloud, piattaforme e-learning per la didattica; sono coinvolti 25 docenti dell'Istituto, effettuazione del corso da novembre 2015 a aprile 2016; **pag. 42 del POF**;

- **Progetto PON rete Lan/WLAN: pag. 43 del POF;**
- **Progetto contro la dispersione scolastica:** sono coinvolti 80 alunni della scuola secondaria di primo grado, in attività pomeridiane di recupero e potenziamento delle competenze disciplinari, e in attività ricreative-motivazionali di tipo sportivo-artistico-musicale; i docenti coinvolti sono 20; pag. 71 del POF;
- **Progetto orientamento:** sono coinvolti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado (140 alunni), i genitori, e 20 docenti; pag. 74 del POF;
- **Progetto Adolescenza:** percorso di sviluppo positivo e di prevenzione primaria per i giovani dai 10 ai 15 anni; sono coinvolti tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado (410 alunni), e 15 docenti; pag. 78 del POF;
- **Progetto educazione alla legalità:** sono coinvolti tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado (410 alunni), e 15 docenti; pag. 81 del POF;
- **Progetto Andersen:** interventi pomeridiani bisettimanali per l'acquisizione delle strategie di lavoro e del metodo di studio, da ottobre 2015 a maggio 2016, per alunni con DSA; sono coinvolti 60 alunni e 10 docenti; pag. 114 del POF.

Link al POF dell'IC Caroli:

<http://www.iccaroli.it/index.php/l-offerta-formativa/cosa-e-il-piano-dell-offerta-formativa-pof>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LA NET-SCUOLA: SVILUPPARE UNA RETE PERFORMANTE	€ 17.250,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.250,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 405,88)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 405,88)	€ 250,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.217,64)	€ 200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 405,88)	€ 350,00
Collaudo	1,00 % (€ 202,94)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 405,88)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.044,10)	€ 1.250,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.250,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: LA NET-SCUOLA: SVILUPPARE UNA RETE PERFORMANTE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA NET-SCUOLA: SVILUPPARE UNA RETE PERFORMANTE
Descrizione modulo	Implementare una rete cablata che faccia da supporto ad una valida rete Wi-Fi con tutti i criteri di protezione e configurazione richiesti in ambito scolastico.
Data inizio prevista	03/11/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	BGEE87901G - SCUOLA PRIMARIA 'CAROLI' BGEE87902L - STEZZANO 'DON MINZONI' BGMM87901E - SC.SEC.1?G 'F.NULLO' STEZZANO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point con tecnologia dualradio 2,5 e 5Gz	18	€ 295,00
Armadi di rete	Armadio di rete 1 ripiano 1U e 1 ciabatta cavo 1,5	3	€ 120,00
Software per la sicurezza	Proxy per blocco contenuti blacklist whitelist	3	€ 310,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio di rete per ogni access point	21	€ 275,00
Attività configurazione apparati	Configurazione apparati e supporto tecnico	3	€ 385,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook per monitoraggio e gestione rete	3	€ 400,00
Pc Desktop (PC fisso)	Micro pc quad Core 2Gb ram memoria 32Gb e MMC	3	€ 480,00
Altri software indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature	Software per creare gestire lezioni multimediali	1	€ 300,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch di rete 8 porte Gigabit tipo PoE cavo RJ45	3	€ 260,00
TOTALE			€ 17.250,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
LA NET-SCUOLA: SVILUPPARE UNA RETE PERFORMANTE	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 2167)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	11
Data Delibera collegio docenti	02/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	7
Data Delibera consiglio d'istituto	07/09/2015
Data e ora inoltro	14/09/2015 15:33:00
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>LA NET-SCUOLA: SVILUPPARE UNA RETE PERFORMANTE</u>	€ 17.250,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.250,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.250,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	