



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo CAROLI**

Via Vallini n. 23 – 24040 STEZZANO (BG)
Tel: 035 591529 - Fax: 035 592335
CF 95119270163 sito web: www.iccaroli.gov.it
e-mail uffici: bgic87900d@istruzione.it pec: bgic87900d@pec.istruzione.it

A TUTTI I DOCENTI
INTERESSATI
dell'Istituto Comprensivo CAROLI
di Stezzano
Al Sito Web
Agli Atti

**Oggetto: AVVISO presentazione CANDIDATURE PERSONALE INTERNO ESPERTO E TUTOR
Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Azione 10.1.1.A - FSEPON - LO - 2017 - 138
"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR 10862 del 16/09/2016 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

PRESO ATTO della nota prot. n. AOODGEFID/28612 del 13 luglio 2017 del MIUR con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'Autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica **10.1.1.A - FSEPON - LO - 2017 - 138**;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

TENUTO CONTO delle delibere degli OO.CC.

RICHIEDE

Firmato digitalmente da GIBELLINI MARIA EMILIA

la presentazione della propria candidatura a ricoprire i ruoli di Esperto o Tutor dei moduli didattici inseriti nel Progetto - **Azione 10.1.1.A -FSEPON - LO - 2017 - 138 " Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Facciamo centro!"**

così strutturati:

TITOLO MODULO	DESTINATARI (CLASSI – FASCIA D'Età)	PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO	NR. ORE TOT.	OBIETTIVI DEL MODULO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA				
CODING PER TUTTI!	Alunni di 6-7-8 anni, classi prima, seconda, terza primaria	Giovedì dalle 16.00 alle 18.00 da novembre 2017 a marzo 2018.	30	Promozione del pensiero computazionale per la risoluzione di problemi attraverso il coding (soluzione algoritmica), per favorire l'identificazione, l'analisi, la verifica delle possibili soluzioni attraverso la combinazione di passi, per giungere alla soluzione migliore; Stimolare, incoraggiare il Problem solving e lo Storytelling attraverso giochi e animazioni; Includere tutti gli alunni in un'attività divertente e formativa.
PRIMI PASSI NELL'OTTOCENTO (DANZE OTTOCENTESCHE)	Quarta, quinta primaria, prima, seconda, terza secondaria	Giovedì ore 14,30/16,30 Da novembre 2017 a marzo 2018	30	La danza ottocentesca è proposta come sistema di comunicazione alternativo ai modelli dell'industria culturale moderna, si fonda sui principi della cooperazione e delle buone maniere. Il percorso va dalla graduale acquisizione degli esercizi preparatori ai primi passi basilari e si sviluppa attraverso lo studio delle figure, attraverso un approccio laboratoriale e ludico.
CORSO DI MINIVOLLEY	Quarta, quinta primaria, prima, seconda secondaria	11-22 giugno 2018 da lunedì a venerdì Orario mattutino e pomeridiano	30	Avvio alla pallavolo: avvicinare gli alunni a questo sport, e costruire con loro la squadra, sviluppando in essi il senso di appartenenza ad un gruppo, il rispetto delle regole del gioco, dei compagni e degli avversari.
IMPARIAMO A SUONARE GLI STRUMENTI A FIATO	10-13 anni Quarta, quinta primaria, prima, seconda secondaria	Da gennaio a maggio 2018 Lunedì dalle 16,00 alle 17,30	30	Avviare gli alunni allo studio di uno strumento musicale a fiato, partendo dal flauto dolce per arrivare al baghèt bergamasco (cornamusa).

Firmato digitalmente da GIBELLINI MARIA EMILIA

				Questo modulo parte dal coinvolgimento accattivante dello studio della musica, attraverso giochi, esperienze concrete, canti e l'uso di strumenti particolari.
SCUOLA SECONDARIA				
ITALIANO PER COMUNICARE	alunni classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] Secondaria	16 Gennaio - 31 Maggio 2018 Giorno: lunedì 12 incontri dalle 13.10 alle 15.40	30	Il modulo si propone di consolidare e potenziare le abilità e competenze nella lingua italiana; sarà svolto con un approccio comunicativo, favorendo l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti.
MATEMATICAMENTE	alunni classi 3 [^] Secondaria	14 Febbraio - 9 Maggio 2018 Giorno: mercoledì. 12 incontri dalle 13.10 alle 15.40	30	Modulo di recupero e consolidamento di Matematica: nell'ottica di una didattica per competenze nel gli argomenti saranno proposti in maniera il più possibile operativa ed esemplificativa. Le unità didattiche saranno introdotte o termineranno con problemi e quesiti volti a stimolare curiosità e creatività.
LET'S SING	alunni classi 2 [^] Secondaria	8 Novembre 2017 - 7 Febbraio 2018 Giorno: mercoledì. 12 incontri dalle 13.10 alle 15.40	30	Potenziamento della lingua inglese attraverso la didattica LIS (Language and Integration through Singing)- attraverso le canzoni.
ORTO E ARTE – REALIZZAZIONE DI UN PARCO CULTURALE	alunni classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] Secondaria	14 Febbraio - 9 Maggio 2018 Giorno: lunedì 12 incontri dalle ore 13.10 alle ore 15.40	30	Laboratorio artistico-artigianale per la realizzazione di installazioni di 'Land Art', finalizzato alla creazione di un Parco Culturale nel giardino della scuola. Il lavoro di creazione del Parco Culturale si articola in due fasi: una di ricerca e una operativa, finalizzate alla creazione di installazioni e sculture di "Land Art" da collocare al suo interno.
TEATRO L'IMMAGINE DEL CERCHIO	alunni classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] Secondaria	Primo quadrimestre – da novembre 2017 lunedì dalle 14.30 alle 16.00	30	Laboratorio teatrale: progetto di potenziamento relazionale per favorire nei ragazzi una presa di coscienza di sé nella relazione con gli altri nell'esperienza della classe. Costruire insieme un ambiente di fiducia

				dove pur nella diversità la comunicazione possa aprirsi in tutte le direzioni. Promuovere e favorire percorsi di inclusione e di integrazione sociale
--	--	--	--	---

L'Esperto avrà il compito di:

1. Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
4. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
5. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
6. compilare e firmare il registro delle attività;
7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
8. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
9. presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

Il Tutor avrà il compito di:

1. Svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato;
2. collaborare con il docente formatore/esperto nella gestione dei gruppi;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
6. compilare il report finale, raccogliere, compilare e caricare in piattaforma GPU tutti i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
7. Redigere i verbali relativi alla propria attività.

La prestazione sarà retribuita come da Avviso prot. N. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016- "Gestione e attuazione dei progetti-ARTICOLAZIONE DEI COSTI DEL PROGETTO E PIANO FINANZIARIO" punto 2.4

Tutte le attività si svolgeranno nei plessi di scuola Primaria e Secondaria di Stezzano a partire da ottobre 2017, come da calendario di prossima pubblicazione.

Tutti gli interessati dovranno far pervenire in Segreteria (AA Corroni Lucia):

- il **Curriculum Vitae** in formato europeo pubblicabile da cui si evincano titoli, esperienze professionali e competenze pertinenti con il ruolo per cui si propone;
- solo per le candidature a Esperto:** sintetica traccia programmatica dell'intervento didattico

Tutte le candidature dovranno pervenire **entro le ore 13.00 di sabato 14/10/2017** in busta chiusa con indicazione:

Candidatura ESPERTO o TUTOR e Titolo del Modulo per il quale ci si propone.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Emilia Gibellini
 (Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)

SCHEDA DICHIARAZIONE DISPONIBILITA'

RELATORE

Facciamo centro!", per l'annualità 2017/18 (Codice progetto: 10.1.1A - FSEPON -LO - 2017-138).

Per l'assegnazione di incarico esperto interno / tutor

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il ____/____/____, residente a _____ prov. _____

Via Piazza _____ docente a tempo indeterminato/determinato

presso la scuola _____

COMUNICA

Di essere disponibile a svolgere il/i sottoelencati progetti

TITOLO PROGETTO	PLESSO

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico al di fuori del proprio orario di servizio

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 96/2003

_____ data

_____ firma

All. A

Criteri di selezione - Tabella di valutazione titoli

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ in via/piazza _____

n. _____, C.F. _____ tel. _____

email _____

in servizio presso _____ in qualità di _____ classe di concorso _____ dal _____

DICHIARA

di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali

Criteria		A cura del candidato	Riservato alla scuola
Titoli di Studio	Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o titolo equipollente riconosciuto dal MIUR p. 10		
	Master primo/secondo livello; titolo di specializzazione di livello accademico congruente con le finalità del progetto p. 2 (Max p. 10)		
	Corsi di formazione specifici attinenti all'area di riferimento p. 1 (Max p. 10)		
Esperienze Professionali	Per ogni esperienza di progettazione e realizzazione di percorsi laboratoriali e di gruppo negli ambiti richiesti svolti nelle scuole p. 2 (Max p. 20)		
	Per ogni esperienza di progettazione e realizzazione di percorsi laboratoriali e di gruppo negli ambiti richiesti svolti in altri contesti non scolastici p. 2 (Max p. 10)		

Firma del candidato
